

Рассмотрен и принят
на педагогическом Совете
МОБУ СОШ им. М.Х.Губайдуллина
с. Уршакбашкарамалы

Протокол № 5 от 17.04.2026г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МОБУ СОШ
им. М.Х. Губайдуллина
с. Уршакбашкарамалы
Г.М.Ахмаев

Приказ № 45 от 17.04.2026г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Губайдуллина
с. Уршакбашкарамалы
муниципального района Миякинский район
Республики Башкортостан»
за 2025 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Губайдуллина с. Уршакбашкарамалы муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ им. М.Х.Губайдуллина с. Уршакбашкарамалы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Губайдуллина с. Уршакбашкарамалы Муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»
Руководитель	Ахмаев Гафур Мансурович
Юридический адрес	452097, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Уршакбашкарамалы, ул. Молодежная, д.2
Фактический адрес	452097, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Уршакбашкарамалы, ул. Молодежная, д.2
Телефон, факс	8 (34788) 2-35-32
Адрес электронной почты	sc_miaki_urkaram@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан
Лицензия	02Л01 №0006337, №4601 от 30.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 №0000913, №2314 от 20.12.2016
Руководитель	Ахмаев Гафур Мансурович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мигранова Ляйсан Саматовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Синакаева Лилия Мидхатовна

МОБУ СОШ им. М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы основана в 1926 году. Здание школы Ч-образной формы, кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания составляет 1897,8 кв.м.

Земельный участок составляет 399000,0 кв.м. На участке расположена спортивная площадка.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ им. М.Х.Губайдуллина с. Уршакбашкарамалы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Управление в МОБУ СОШ им. М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних

возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ им. М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы .

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, родной язык (татарский).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 62 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ им. М.Х.Губайдуллина с. Уршакбашкарамалы приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ им. М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году проведены плановые мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года в МОБУ СОШ им. М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучать детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОС

МОБУ СОШ им. М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Главной задачей школы является достижение высокой эффективности обучения и воспитания. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Цели и задачи работы школы за прошедший год практически выполнены. Большинство обучающихся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования; на уровне развивались познавательные интересы, укрепилось здоровье.

На конец 2024-2025 учебного года в МОБУ СОШ им. М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы количество обучающихся с ОВЗ составило 4 человека, которым по заключению ПМПК рекомендовано обучение по АООП в образовательном учреждении.

На качество указанных результатов повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим школы, организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль, организация горячего питания, работа с родителями, ученическое самоуправление.
- особое внимание уделялось развитию предметных компетенций, умений и культуры умственного труда;
- качество воспитательной работы с учащимися
- в школе традиционно поставлена система работы с родителями (индивидуальные беседы, день открытых дверей, родительские собрания, совместные мероприятия и т.д.),
- осуществление контроля было своевременным (регулярным и предупреждающим) и компетентным.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант ИИ).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

На протяжении учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- занимались вовлечением обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях внеурочной деятельностью, создавали ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

Классы	Количество Классов	Количество обучающихся	
		На 10.06.2025г.	2024-2025
Начальное общее образование			
1	1	3	3
2	1	5	5
3	1	5	5
4	1	6	6
Всего	4	19	19
Основное общее образование			
5	1	6	6
6	1	6	6
7	1	6	6
8	1	7	7
9	1	6	6
Всего	5	31	31
Среднее общее образование			
10	1	8	8
11	1	4	4
Всего	11	62	62

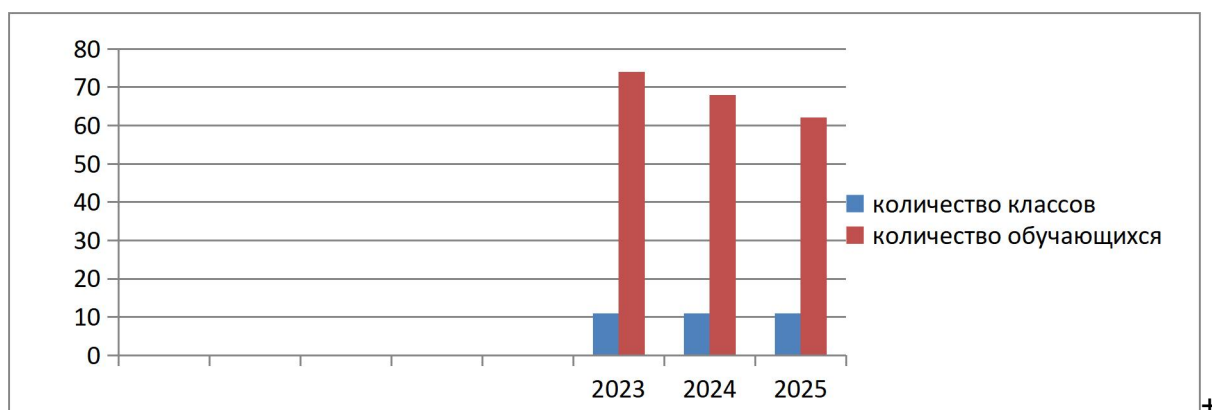
Движение обучающихся за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во на 01.09.2024г.	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во на 10.06.2025 г.
1	3	0	0	3
2	5	0	0	5
3	5	0	0	5
4	6	0	0	6
5	6	0	0	6
6	6	0	0	6
7	6	0	0	6
8	7	0	0	7
9	6	0	0	6
10	8	0	0	8
11	4	0	0	4

По школе	62	0	0	62
----------	----	---	---	----

Сравнительная характеристика контингента обучающихся

2023		2024		2025	
Кол. кл	Обуч	Кол. кл	Обуч	Кол. кл	Обуч
11	74	11	68	11	62



Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025 году в МОБУ СОШ им. М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второго и третьего уровня используются федеральные программы общеобразовательного уровня. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Класс	Количество обучающихся на конец уч.года	Из них получающих образование в форме экстерната	Из них закончили учебный год						Успеваемость	Качество знаний
			на "5"	на "4" и "5"	на "3"	оставлены на осень	оставлены на повторный год обучения	получили справки у обучающихся		
2 класс	5	-	-	5	-	-	-	-	100 %	83%
3 класс	5		1	1	3	-	-	-	100 %	67 %
4 класс	6	-	-	4	2	-	-	-	100 %	57 %
5 класс	6	-	-	5	1	-	-	-	100 %	70%
6 класс	6	-	-	5	1	-	-	-	100 %	73 %
7 класс	6		-	2	4				100 %	54 %
8 класс	7	-	1	2	3	-	-	-	100 %	45 %
9 класс	6	-	-	4	2	-	-	-	100 %	47%
10 класс	8	-	1	3	4	-	-	-	100%	77 %
11 класс	4	-	-	4	0				100%	82%
ИТОГО	59	-	3	35	21	-	-	-	100 %	62,8%

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН обучающихся, проводимых в различной форме:

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все обучающиеся успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

ИНФОРМАЦИЯ

об успеваемости и качестве образования по итогам 2024-2025 учебного года

МОБУ СОШ им. М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы

Количество первоклассников: 3.

1) Обучались в 1-м классе 3 человек;

- 2) Окончили 1-й класс Зучащихся.
- 3) Оставлены на повторный год обучения – нет

Количество обучающихся с ОВЗ -4

Класс	ЗПР (7.1)	УО с (ИН) (вариант 2)
1	1	-
2	-	-
3	-	-
4	1	-
5	-	-
6	-	-
7	1	1
8	1	-
9	-	-
11	-	-

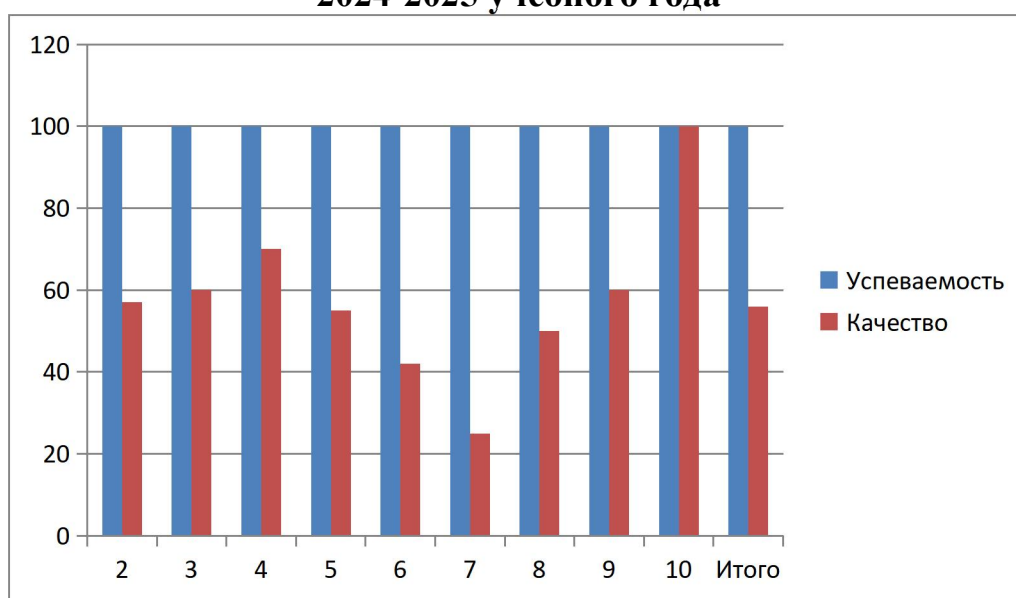
Нач- 19

Осн - 31

Стар -12

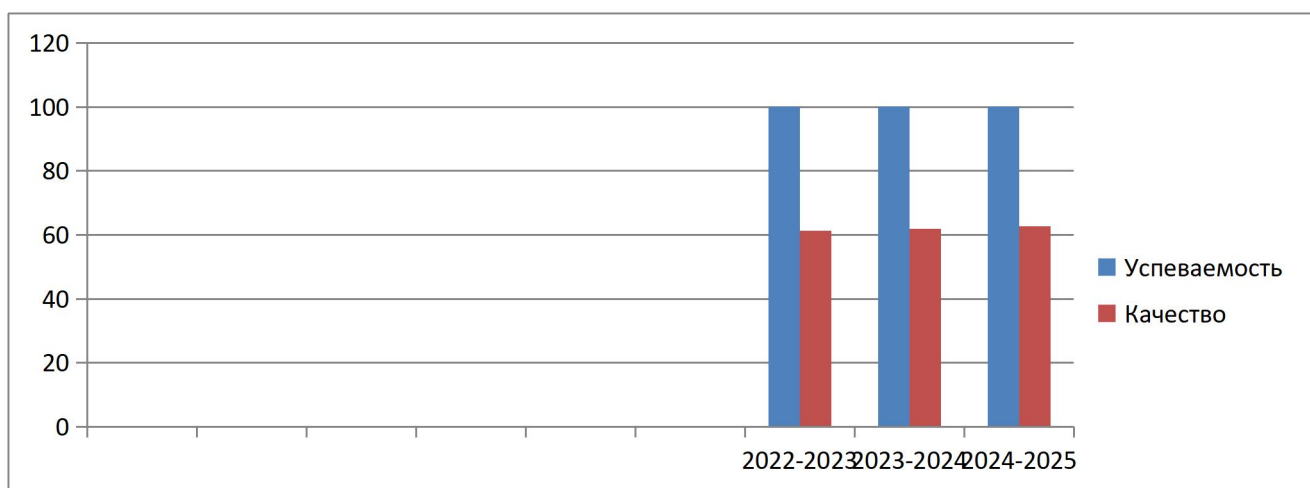
Общий - 62

Итоги успеваемости и качества образования по итогам 2024-2025 учебного года



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Успеваемость	Качество
2022-2023	100	61,3
2023-2024	100	62
2024-2025	100	62,8



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

4.1. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В течение 2024-2025 учебного года в школы велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к итоговой аттестации. Сформирована нормативно-правовая база по проведению государственной итоговой аттестации. Имеется план работы по подготовке к ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения итоговой аттестации, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к экзаменам в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация повторения на уроках и индивидуальных занятиях.

С обучающимися проводилась консультации по правилам заполнения всех видов бланков ГИА, разъяснялись возможные ошибки и их последствия для выпускника. Создан банк данных по выпускникам 9 класса с постоянным корректированием по мере получения паспортов и изменений выбора предметов для сдачи экзамена.

Действует и постоянно обновляется общешкольный стенды «ГИА – 2025», в кабинетах имеются стенды и уголки под рубрикой «Выпускнику о ГИА по предмету». Учителя школы постоянно планируют и проводят работу по

подготовке к ГИА на каждом уроке, ведут консультации по графику, также работают индивидуально по предметам школьного курса.

Обучающиеся 9 класса активно участвовали в репетиционных экзаменах по предметам математика и русский язык и по предметам по выбору. Результаты их участия анализировались учителями на уроках, на ШМО по предметам.

На совместном собрании обучающихся и их родителей 9 класса была изучена инструкция по проведению экзаменов с изменениями и дополнениями к процедуре их проведения.

**Численность выпускников 9 класса,
получивших аттестат с отличием**

Учебный год	Всего выпускников	Аттестат с отличием
2022-2023	11	2
2023-2024	12	3
2024-2025	6	1

**Количество обучающихся 11 класса, закончивших
образовательное учреждение с медалью**

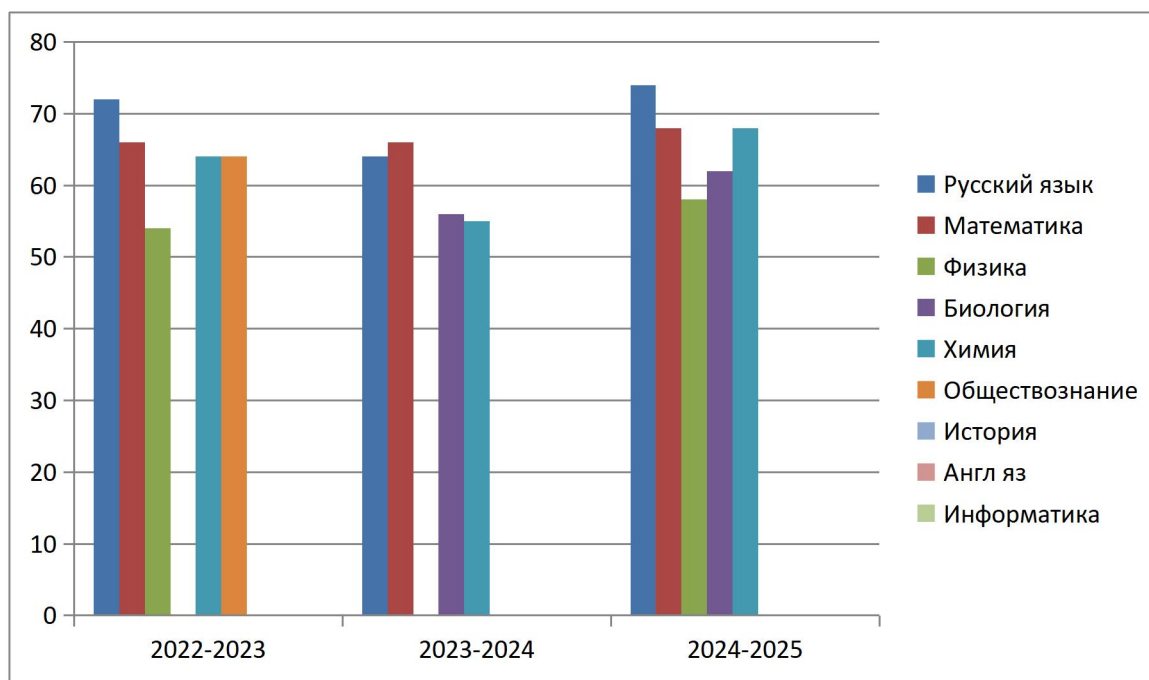
Учебный год	Всего выпускников	«За особые успехи в учении»
2022-2023	4	0
2023-2024	2	1
2024-2025	4	0

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

результатов участия в ЕГЭ по среднему баллу

МОБУ СОШ им. М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкармалы

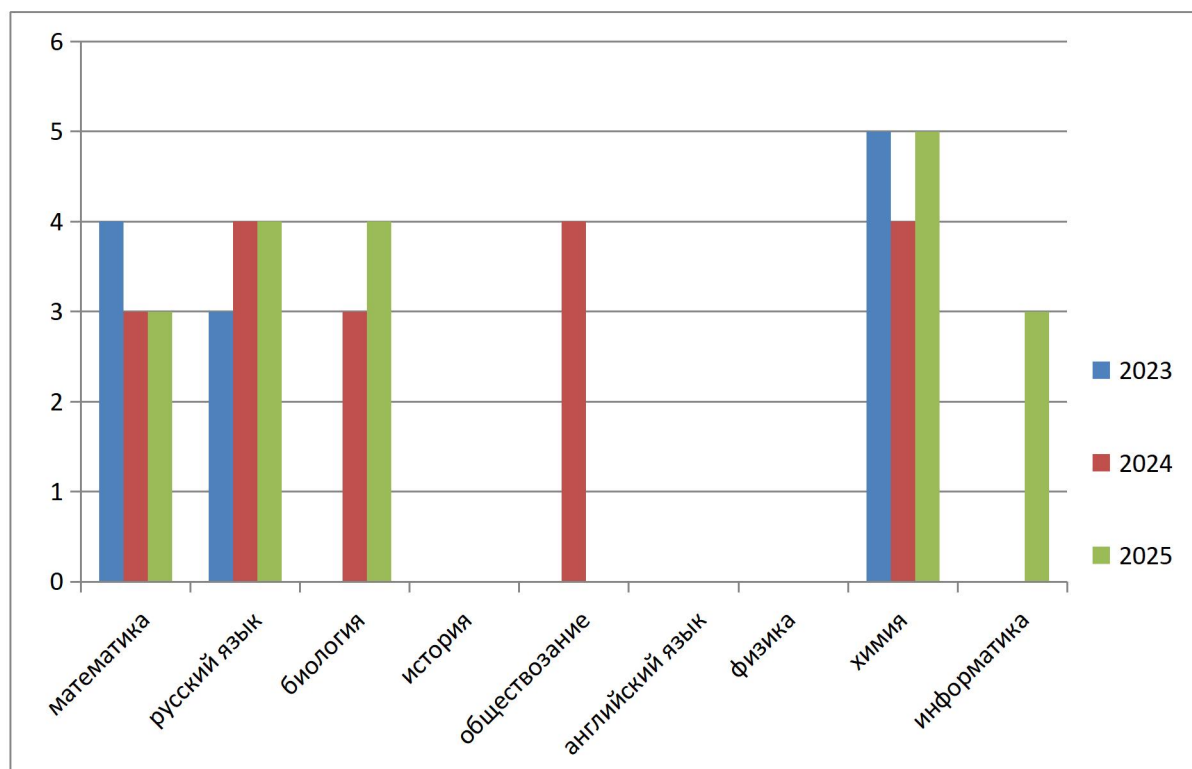
Учебный год	Русский язык	Математика базовая/профильная	Физика	Биология	Химия	Обществознание	История	Англ.яз.	Информатика
2022-2023	72	66	54	-	64	64	-	-	-
2023-2024	64	66	-	56	55	-	-	-	-
2024-2025	74	68	58	62	68				



Результаты ОГЭ выпускников 2025 года

Учебный год	2023		2024		2025	
Предметы	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Математика	7	4	12	4	4	3
Русский язык	7	3	12	4	4	4/3
Биология		-	3	3	4	4
История		-	-	-	-	-
Обществознание		-	3	4		
Английский язык		-	-	-	-	-
Физика		-	2	4	1	4
Химия	3	4	3	4	2	3
Информатика					1	3

Динамика результатов ГИА - 9



Результаты исследования по функциональной грамотности

О О	кол-во и % учащихся, участвующих в формировании ФГ	кол-во и %учителей, участвующих в формировании ФГ	Наличие изменений в КИМ, направленных на оценку формирования ФГ в 5-9 классах (+/-)	итоги мониторинга проведения диагностики в РЭШ			результаты диагностики по направлениям ФГ												
							Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление							
				Количество назначенных работ по всем направлениям	Количество обучающихся, завершивших диагностику	Количество проверенных работ								% выполнения заданий	Анализ по уровням	% выполнения заданий	Анализ по уровням	% выполнения заданий	Анализ по уровням
	62%	43%	-	214	196	188	48	средний	90	Низкий	68	средний	34	низкий	75%	низкий	100%	низкий	-

Всероссийские проверочные работы

В конце 2024-2025 учебного года по отдельному графику проводились ВПР в 4-8 классах учителями, работающими в данных классах. Результаты Всероссийских проверочных работ приведены в таблице.

Результаты ВПР -2025

Класс	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5 класс	Русский язык	6	0	5	1	-	100	83	50
	Математика	6	3	2	1	-	100	83	72
6 класс	Русский язык	6	1	2	3	0	100	50	56
	Математика	6	2	3	1	0	100	83	75

	Биология	6	2	2	2	0	100	67	67
	История	6	1	4	1	-	100	83	61
7 класс	Русский язык	5	1	2	2	-	100	60	62
	Математика	5	1	2	2	-	100	60	56
	Биология	5	1	3	1	-	100	80	65
	Обществознание	5	-	3	2	-	100	60	62
8 класс	Русский язык	5	1	3	1	-	100	80	49
	Математика	5	1	3	1	-	100	80	45
	География	5	1	2	2	0	100	60	50.93
	Обществознание	5	1	2	2	0	100	60	50
	Английский язык	5	1	3	1	0	100	60	48
	Биология	5	2	2	1	0	100	80	70
10 класс	Русский язык	11	4	4	3	0	100	73	52
	Математика	11	3	4	4	0	100	64	50
	Обществознание	11	2	5	4	0	100	64	59

Результаты ВПР-2023

Класс	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5кл	Русский язык	7	1	3	3	-	100	57	57
	Математика	7	1	3	3	-	100	57	60
	Окружающий мир	7	1	5	1	-	100	86	84
6кл	Русский язык	7	0	5	2	0	100	71	70
	Математика	7	1	4	1	0	100	71	69
	Биология	7	2	4	1	0	100	86	85
	История	7	1	3	3	-	100	57	56
7кл	Русский язык	6	2	2	2	-	100	67	65
	Математика	6	2	2	2	-	100	67	66
	Биология	6	3	2	1	-	100	83	79
	История	6	2	3	1	-	100	83	82
	Обществознание	6	2	2	2	-	100	67	66
	География	6	2	4	-	-	100	100	92
	Русский язык	15	4	7	4	0	100	73	73

8кл	Математика	15	6	6	3	0	100	80	79
	Биология	15	6	5	4	0	100	73	74
	История	15	5	5	5	0	100	66	66
	Физика	15	5	7	3	0	100	80	79
	Обществознание	12	4	6	2	0	100	66	65
	География	15	4	6	5	0	100	66	66
	Английский язык	12	2	7	3	0	100	62	62
10кл	Русский язык	6	0	5	1	0	100	83	83
	Математика	6	1	4	12	0	100	83	80
	Физика	6	1	3	1	0	100	67	66
	Химия	6	2	4	-	0	100	100	98

Результаты ВПР-2024

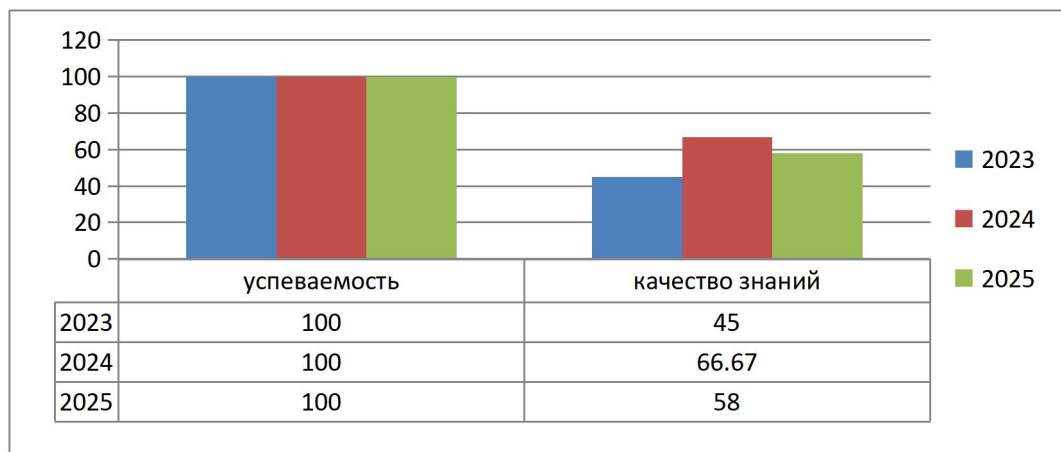
Класс	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	Русский язык	6	1	4	-	-	100	83	83
	Математика	6	1	5	-	-	100	100	90
	Биология	6	1	3	2	-	100	67	67
	История	5	1	3	1		100	67	67
6	Русский язык	7	-	5	2	-	100	71	71
	Математика	7	1	5	1	-	100	86	86
	История	7	-	6	1		100	86	86
	География	6	1	5	-		100	100	60
7	Русский язык	7	2	2	3		100	57	59
	Математика	7	1	3	3		100	57	58
	Биология	7	2	3	2		100	71	71
	История	7	1	3	3		100	57	58
	Физика	7	1	3	3		100	57	57
	Обществознание	7	1	4	2		100	71	71

	География	7	2	3	2		100	71	71
	Английский язык	7	2	3	2		100	71	71
8	Русский язык	6	2	3	1		100	67	67
	Математика	6	1	4	1		100	67	67
	Биология	6	1	4	1		100	67	67
	История	6	2	4	-		100	100	100
10	Физика	4	2	2	-		100	100	90
	Химия	4	1	2	1		100	80	80

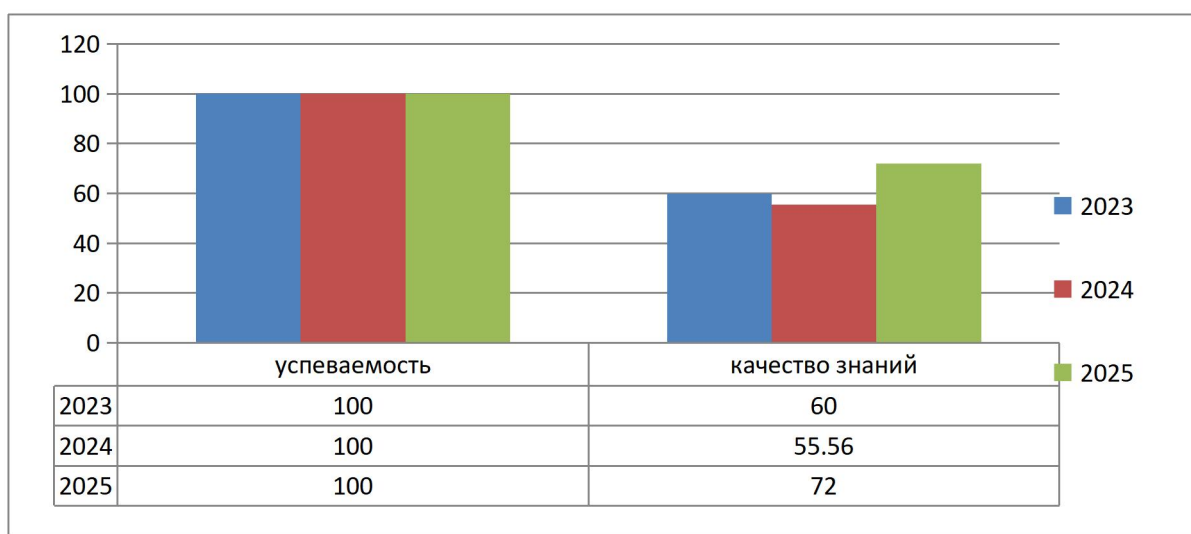
Сравнительный анализ результатов ВПР
в 4 классе

Год	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
2023	Русский язык	8	3	4	1	-	100	88	87
	Математика	8	1	5	2	-	100	75	75
	Окружающий мир	8	3	4	1	-	100	88	86
2024	Русский язык	6	1	5	-	-	100	83	82
	Математика	6	1	4	1	-	100	83	82
	Окружающий мир	6	2	4	-	-	100	100	92
2025	Русский язык	5	0	3	2	-	100	60	55
	Математика	5	0	4	1	-	100	80	80
	Окружающий мир	5	2	2	1	-	100	80	80

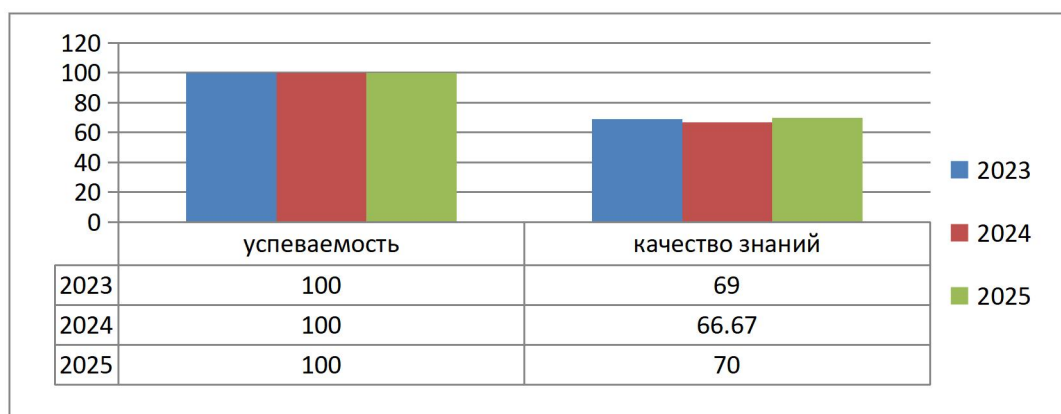
Результаты ВПР
Русский язык



Математика



Окружающий мир

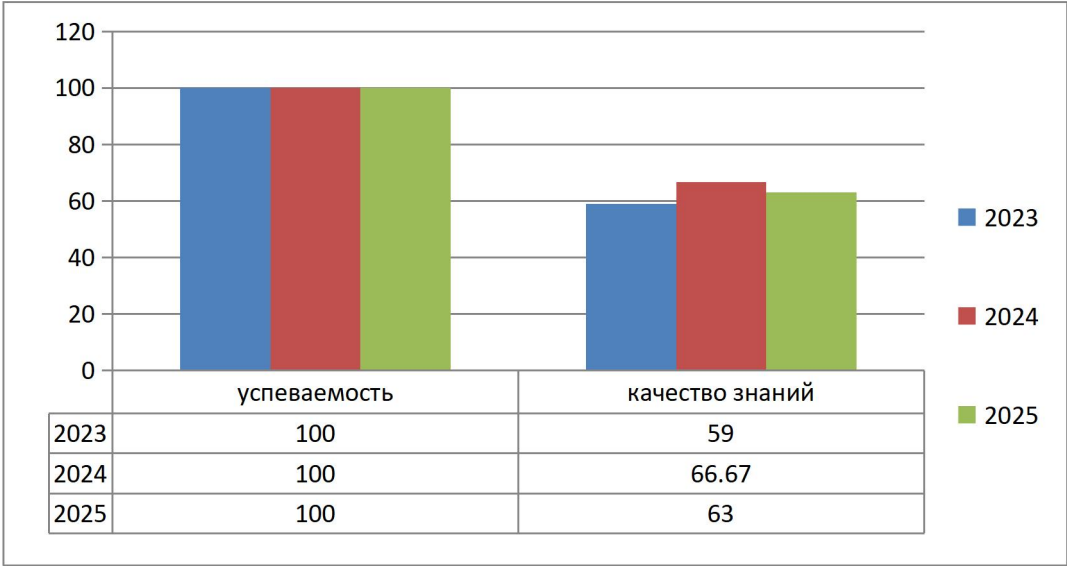


Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классе

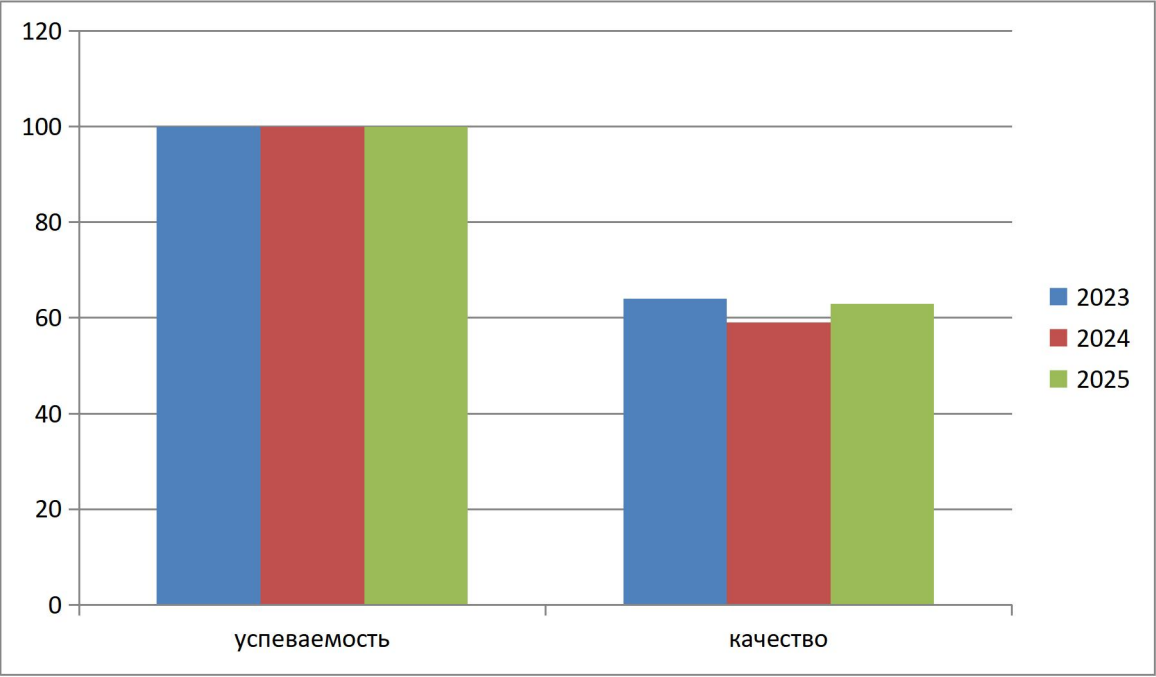
Год	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
2023	Русский язык	8	1	4	3	-	100	62	59
	Математика	8	1	4	3	-	100	62	60
	Окружающий мир	8	1	6	1	-	100	75	74

2024	Русский язык	7	1	3	3	-	100	57	57
	Математика	7	1	4	2	-	100	57	57
	Биология	5	2	3	-	-	100	100	97
	История	5	1	3	1		100	80	78
2025	Русский язык	6	1	4	1	0	100	83	83
	Математика	6	1	3	1	0	100	66	65
	Биология	6	2	2	2	0	100	66	66
	История	5	1	4	-	-	100	83	81

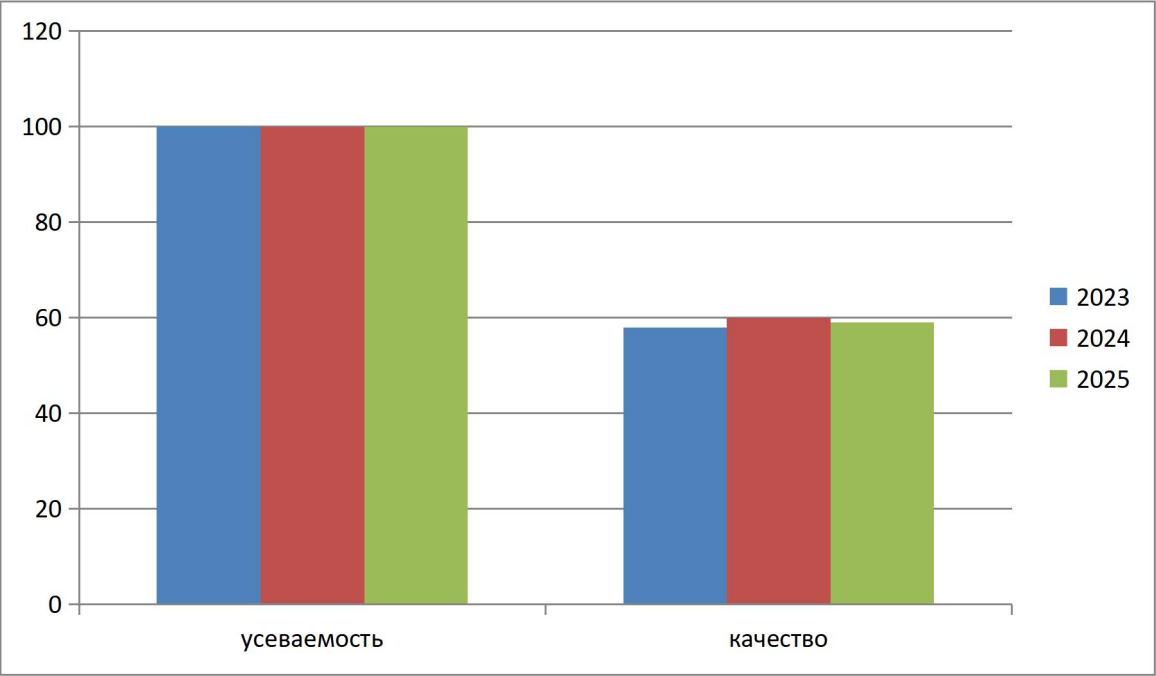
Результаты за 5 лет в 5 классе
Русский язык



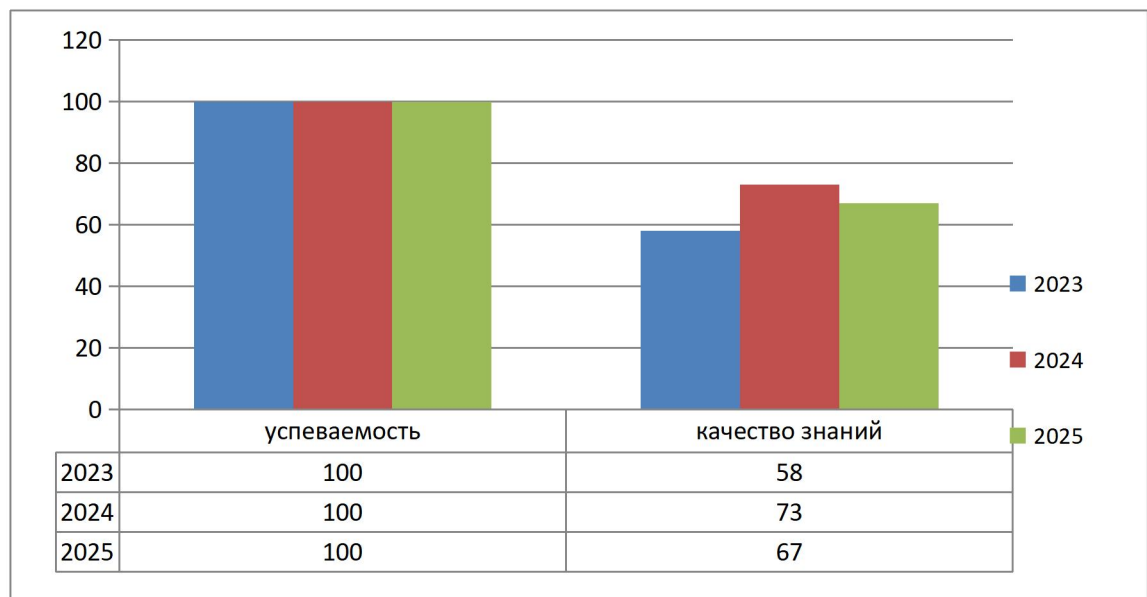
Математика



История



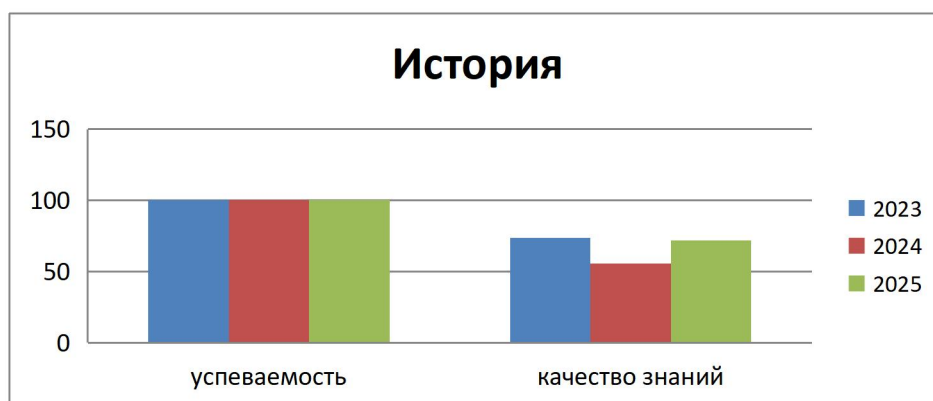
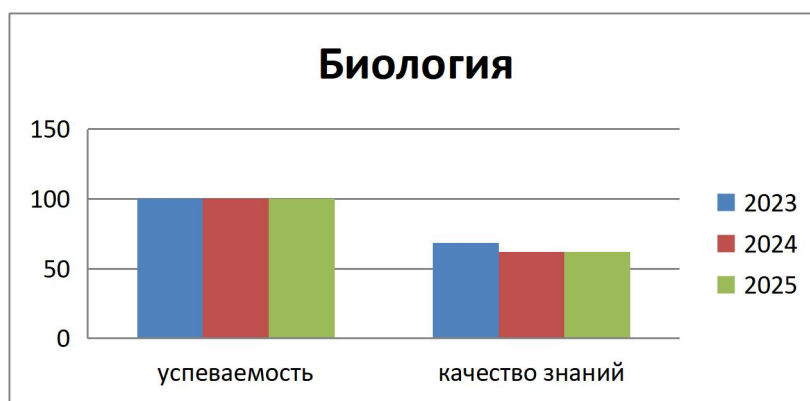
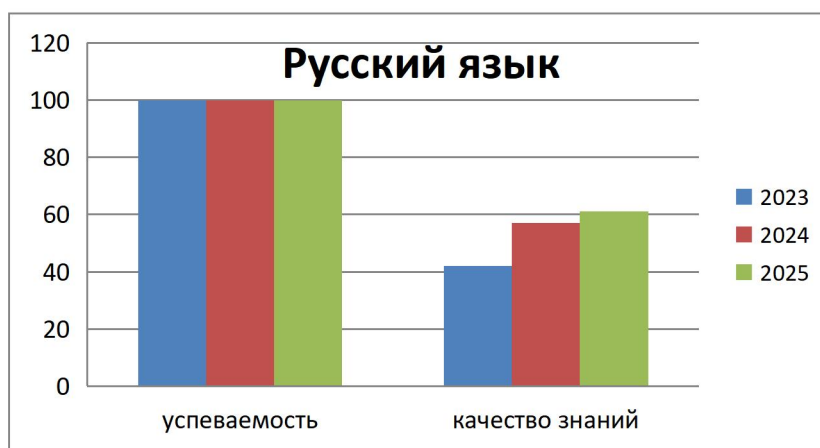
Биология

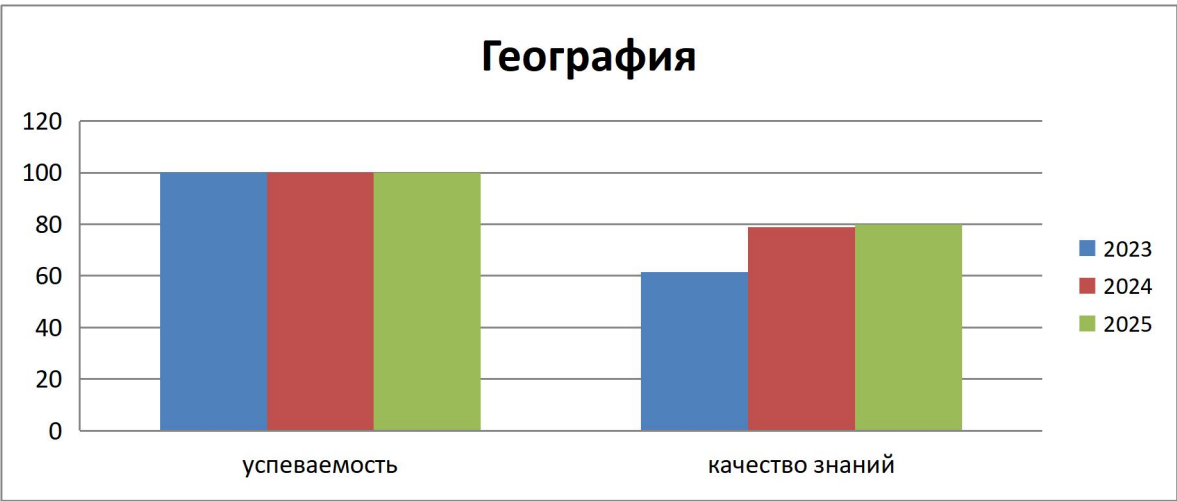
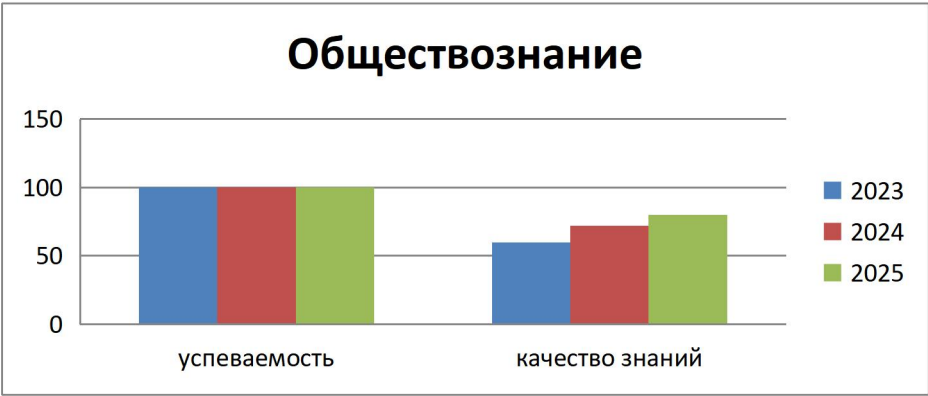


Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классе

Год	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
2023	Русский язык	7	1	4	2	0	100	57	57
	Математика	7	1	5	1	0	100	85	84
	Биология	7	2	4	2	0	100	85	85
	История	7	0	6	1	-	100	85	85
2024	Русский язык	7	1	5	1	-	100	85	85
	Математика	7	1	4	2	-	100	58	57
	История	6	-	4	2		100	66	66
	География	7	2	3	2		100	71	70
2025	Русский язык	6	1	3	2	-	100	66	62
	Математика	6	1	3	2	-	100	66	66
	Биология	6	2	2	2	-	100	66	65
	Обществознание	6	1	3	2	-	100	66	62

Результаты в 6 классе



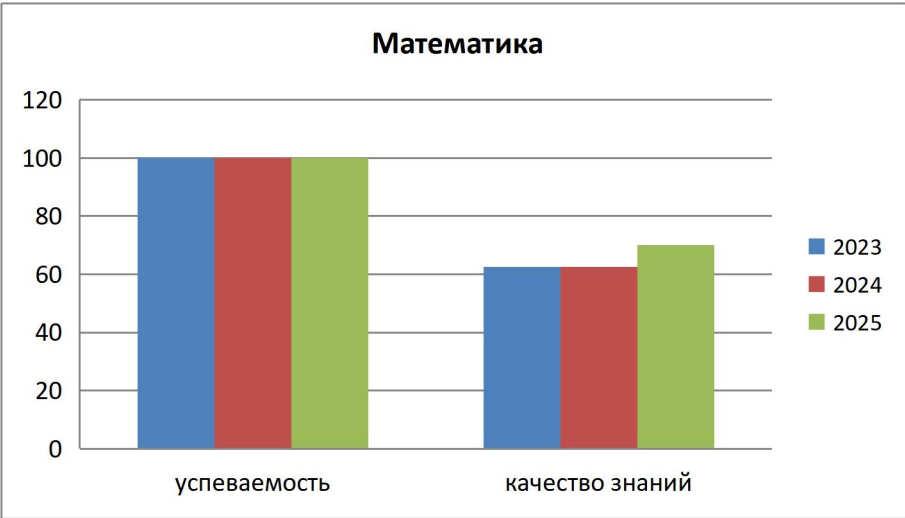


**Сравнительный анализ результатов ВПР
в 7 классе**

Год	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
2023	Русский язык	6	2	3	1	-	100	83	83
	Математика	6	2	3	1	-	100	83	82
	Биология	6	2	3	1	0	100	83	78
	История	6	2	3	1	-	100	83	82
	Обществознание	6	2	3	1	-	100	83	83
	География	6	2	3	1	-	100	83	79
2024	Русский язык	8	2	2	4		100	50	50
	Математика	8	1	4	3		100	62	58
	Биология	7	3	2	2		100	71	71

	История	8	1	4	3		100	62	58
	Физика	7	1	3	3		100	57	57
	Обществознание	8	1	4	3		100	62	58
	География	8	4	2	2		100	75	75
	Английский язык	8	2	3	3		100	62	262
2025	Русский язык	7	-	3	4	-	100	42	41
	Математика	7	-	4	3	-	100	57	55
	География	6	1	3	2	0	100	66	63
	Обществознание	7	-	4	3	0	100	57	50
	Английский язык	5	-	4	1	0	100	80	78

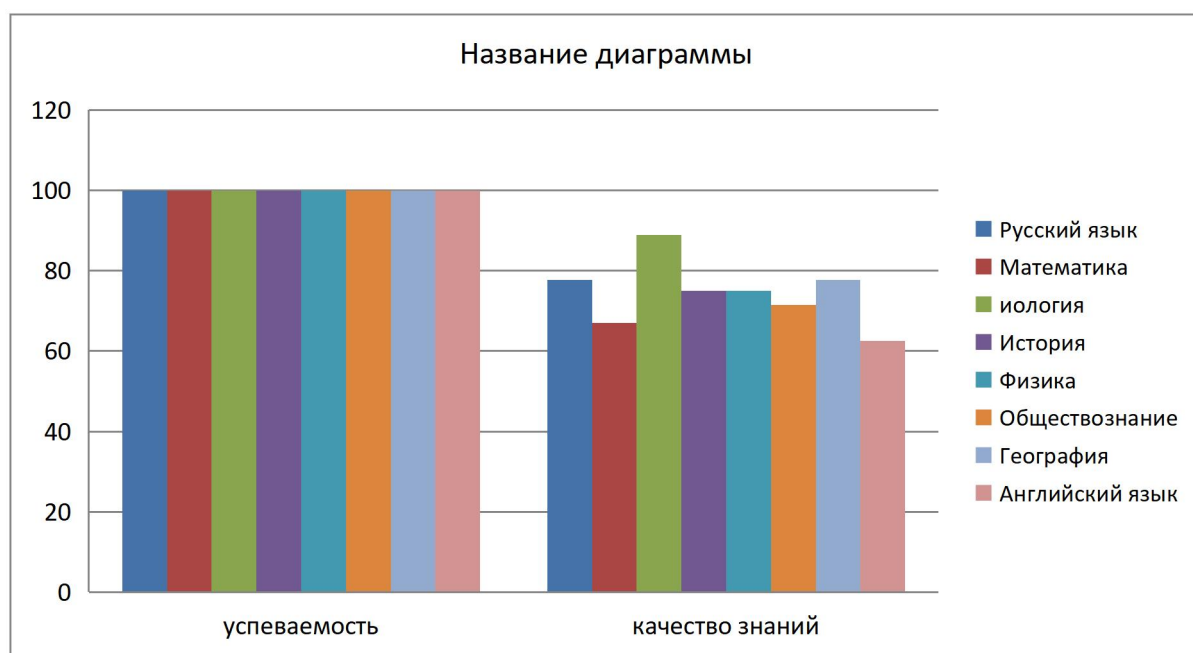
Результаты за 2 года в 7 классе



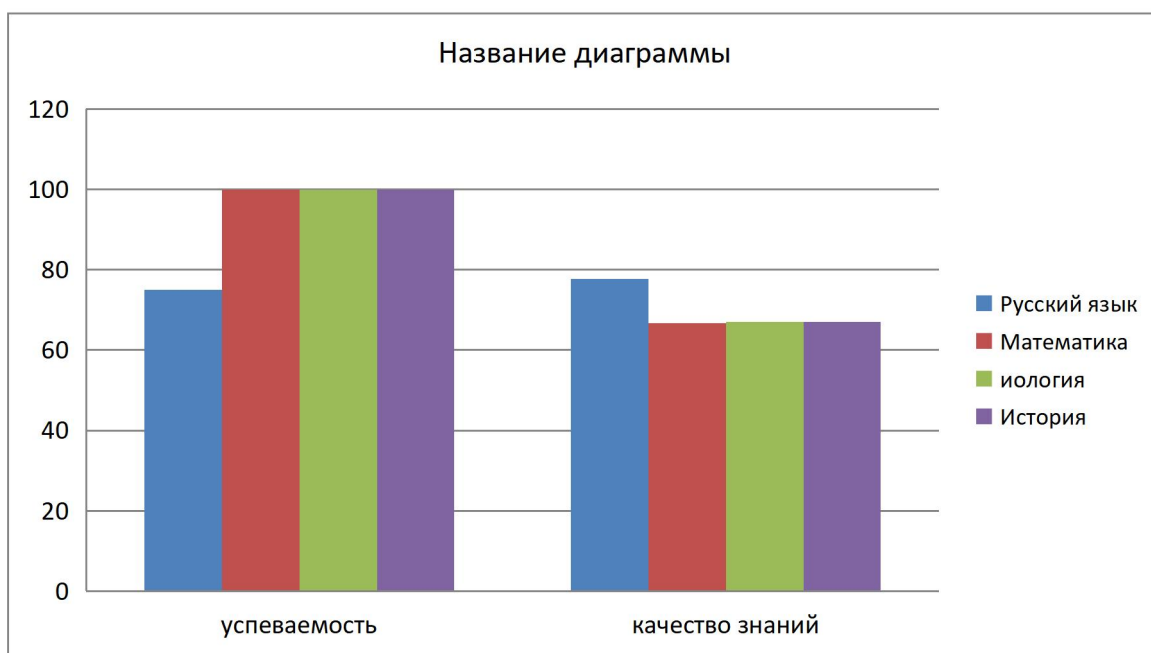
Анализ результатов ВПР
в 8 классе

Год	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
2023	Русский язык	10	2	6	2	0	100	89	78
	Математика	12	6	3	3	0	100	75	74
	Биология	12	6	5	1	0	100	91	89
	История	10	5	3	2	0	100	80	79
	Физика	12	5	5	2	0	100	88	87
	Обществознание	12	3	7	2	0	100	88	88
	География	10	6	2	2	0	100	80	78
	Английский язык	10	2	5	3	0	100	70	70
2024	Русский язык	5	2	1	2		100	60	60
	Математика	6	1	2	3		100	50	50
	Биология	6	2	1	3		100	50	49
	История	6	1	4	1		100	83	78
2025	Биология	7	3	3	1	0	100	85	82
	Русский язык	7	-	4	3	0	100	57	52
	Математика	5	0	4	1	0	100	80	80
	Обществознание	7	2	2	3	0	100	57	56

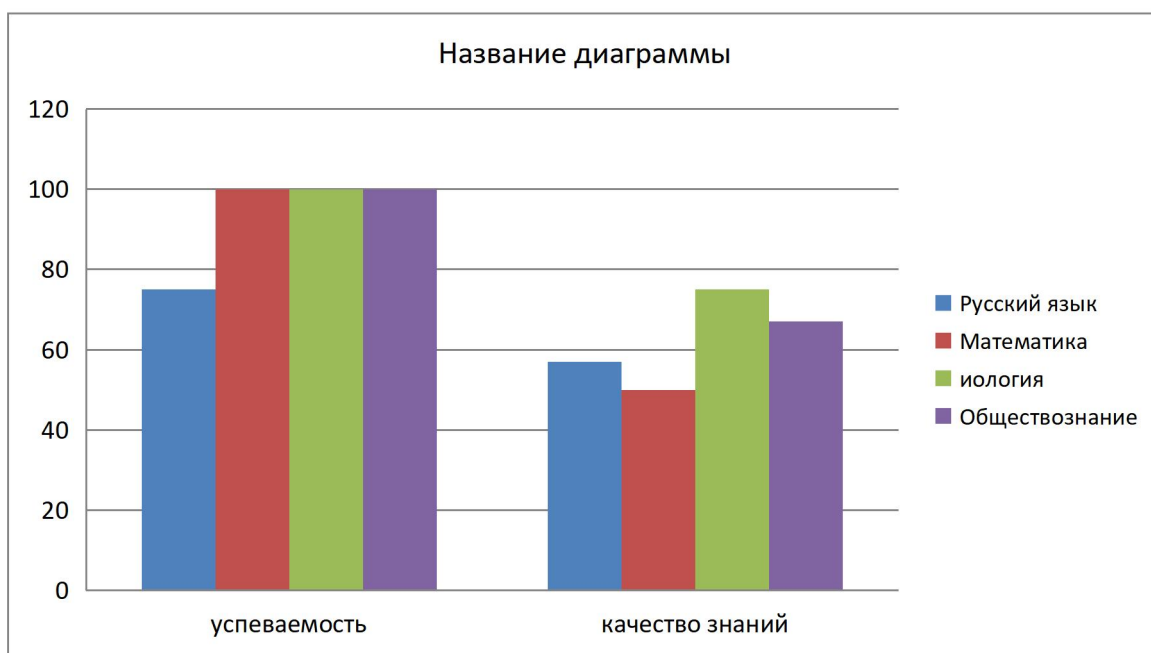
Анализ результатов ВПР в 8 классе за 2025 г.



Анализ результатов ВПР в 8 классе за 2025 г.

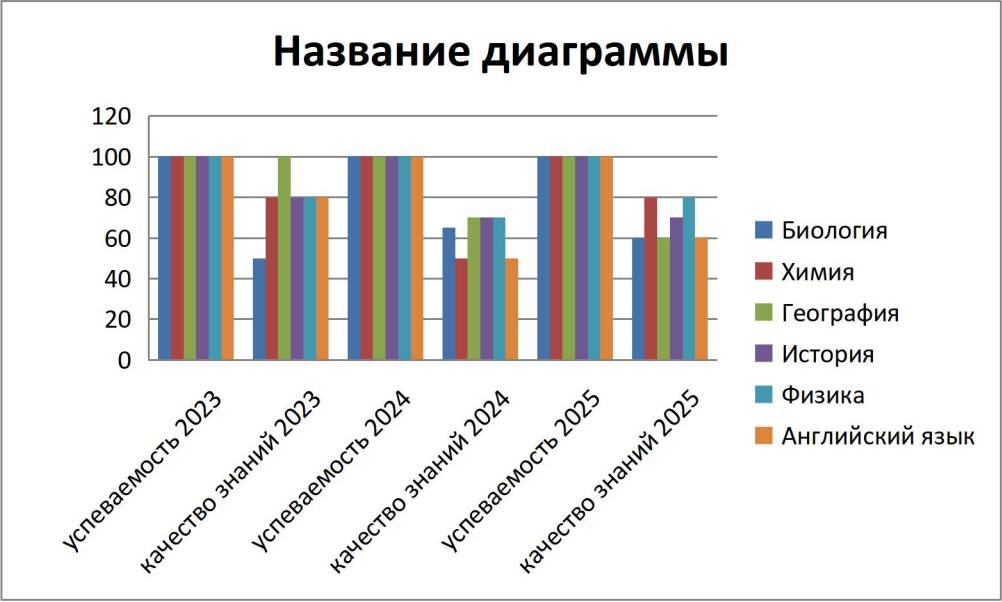


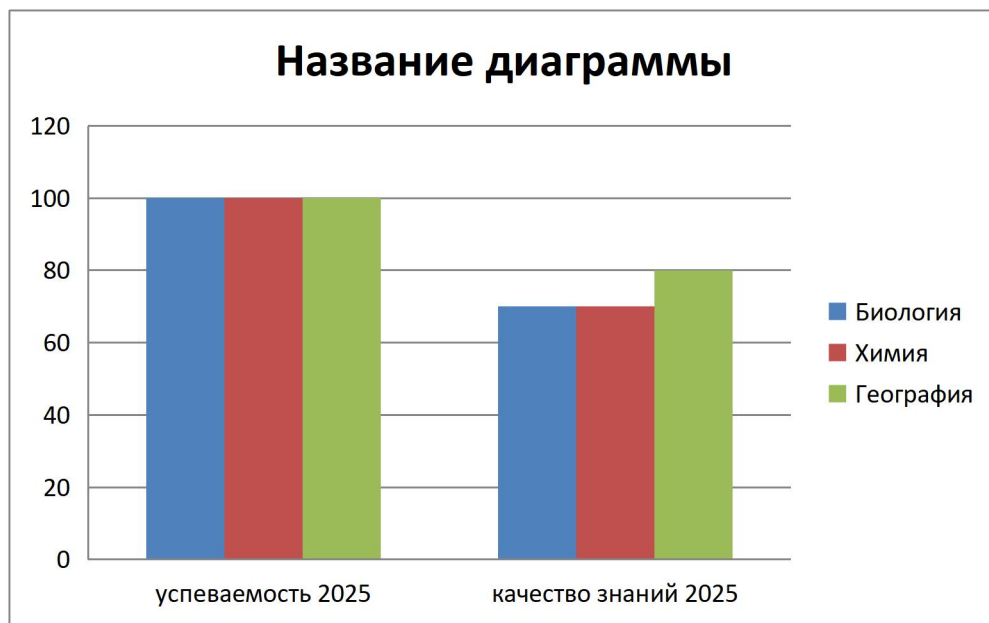
Анализ результатов ВПР в 8 классе за 2024 г.



Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года в 10 классе

Год	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
2023	Биология	4	1	2	1	-	100	75	74
	Химия	4	1	2	1	-	100	75	75
	География	4	2	2	-	-	100	100	96
	История	3	-	3	-	-	100	100	98
	Физика	4	1	2	1	-	100	75	73
	Английский язык	3	-	2	2	-	100	66	65
2024	Биология	2		2	-	-	100	100	97
	Химия	2	2	-		-	100	100	96
	География	2	1	1	-	-	100	100	98
2025	Физика	8	1	4	3		100	62	60
	Химия	8	3	4	1		100	87	84

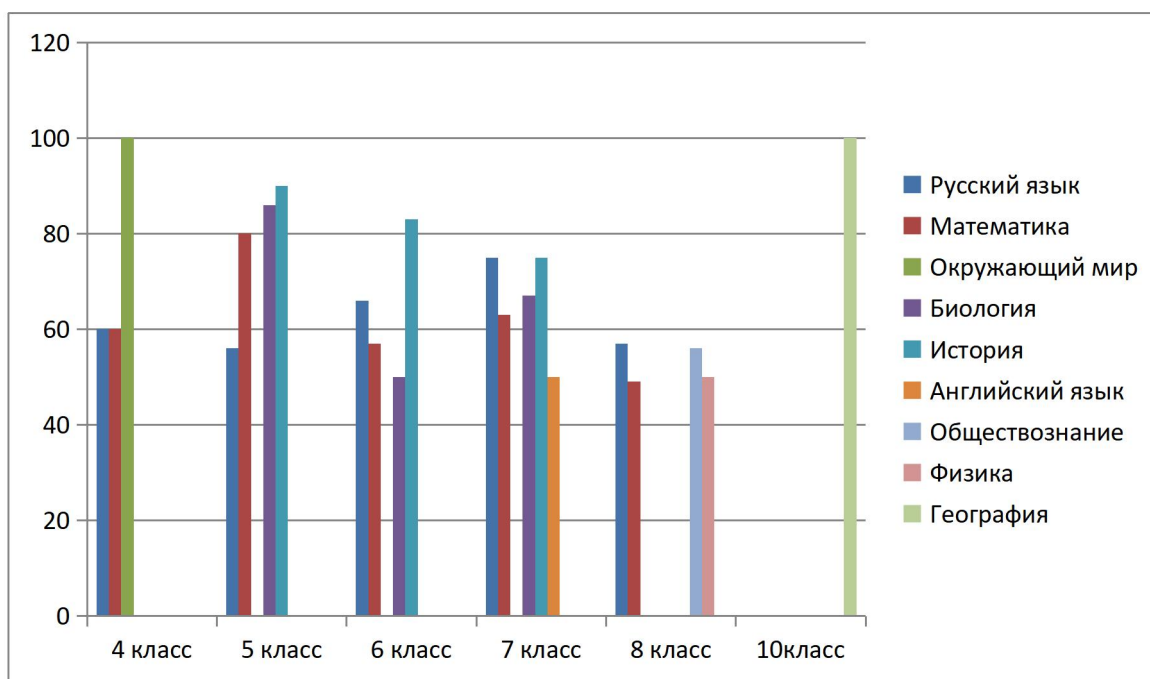




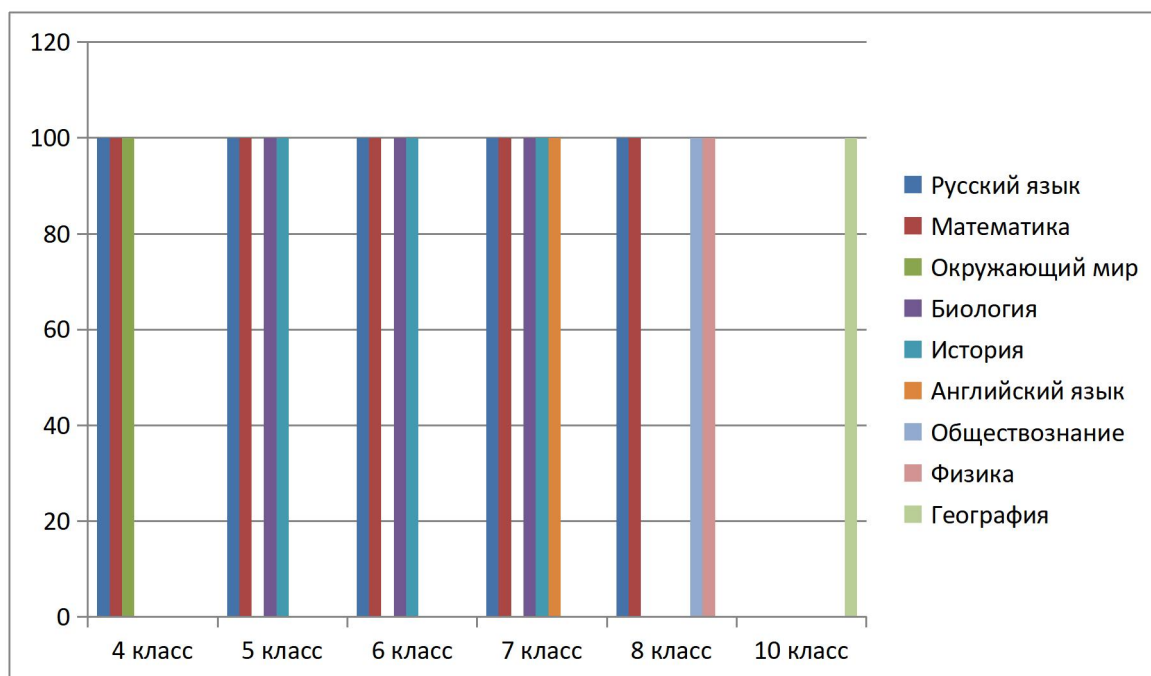
Результаты ВПР -2025

Класс	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
4 класс	Русский язык	5	-	3	2	0	100	60	56
	Математика	5	-	3	2	-	100	60	57
	Окружающий мир	5	2	3	-	-	100	100	89
5 класс	Русский язык	6	-	4	2	-	100	56	52
	Математика	6	-	4	2	-	100	66	58
	Биология	5	1	3	1		100	80	75
	История	6	1	4	1		100	83	80
6 класс	Русский язык	6	1	3	2	-	100	66	60
	Математика	6	1	2	3	-	100	50	50
	Биология	6	2	1	3	-	100	50	68
	История	6	1	4	1	-	100	83	80
7 класс	Русский язык	5	1	2	2	-	100	60	62
	Математика	5	1	1	3		100	40	42
	Биология	4	-	3	1	-	100	75	67
	История	5	1	2	2	-	100	60	61
	Английский язык	5	1	2	2	-	100	60	55
8 класс	Русский язык	5	1	2	2	-	100	60	58
	Математика	5	1	3	1	-	100	60	57
	Обществознание	4	-	2	2	-	100	50	50
	Физика	4	1	3	-	-	100	100	100
10 класс	География	7	2	4	1	-	100	85	84

Уровень качества ВПР-2025.



Уровень успеваемости ВПР-2025.



4.2. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как

ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году													
№ п.п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	итого
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	Английский язык	0	3	3	0	2	4	2	0	14	1	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0	3	3	1	2	9	1	5	6
4	География	0	2	4	9	3	4	0	0	22	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	4	1	4	2	3	14	0	0	0
6	История	0	4	2	1	0	4	3	0	14	2	1	3
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	0	2	4	5	0	5	0	0	16	0	0	0
9	Математика	0	3	1	1	3	3	2	3	16	1	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	2	1	1	3	1	8	3	0	3
12	ОБиЗР	0	0	0	0	2	2	1	3	8	0	1	1
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	0	3	3	8	4	5	3	1	27	1	0	1
15	Труд	0	1	2	1	3	2	0	1	10	0	2	2
16	Физика	0	0	0	4	0	2	2	2	10	1	0	1
17	Физическая культура	0	3	4	7	5	3	4	0	26	1	2	3
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	1	3	2	2	8	1	1	2
20	Экология	0	0	0	0	0	5	1	2	8	2	2	4
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Родной язык									0			0
23	Начальные классы (рус.яз)	2								2	1	0	1
24	Начальные классы (мат)	3								3			0
25	Начальные классы (ОМ)	1								1	0	0	0
26	Начальные классы (баш)									0			0
	ИТОГО:	6	22	24	42	28	50	25	17	214	15	14	29

Сравнительный анализ участия обучающихся в муниципальном этапе

Всероссийской Олимпиады школьников

№	Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
1.	История	2	3	2
2.	Обществознание	2	3	2
3.	Право	0	0	0
4.	Русский язык	3	4	3
5.	Литература	1	2	1
6.	Английский язык	0	0	0
7.	Немецкий язык	0	0	0
8.	Башкирский язык	1	0	0
9.	Информатика	0	0	0
10.	Математика	3	4	4
11.	Астрономия	0	0	0
12.	Физика	2	2	1
13.	География	3	2	2
14.	Экономика	0	0	0
15.	Экология	0	1	1
16.	Биология	4	3	3
17.	Химия	4	3	3
18.	ОБЗР	0	0	0
19.	Физкультура	0	0	0
20.	Технология	0	0	0
21.	ИКБ	0	0	0
22.	ИЗО	0	0	0
23.	Математика (начальные классы)	0	0	0
24.	Русский язык (начальные классы)	0	0	0
25.	Родной язык (начальные классы)	0	0	0
Итого		25	25	22

Муниципальный этап:

Год/предмет	2023	2024	2025
Родной язык	Участники – 3 Призеры-2 Победители -0	Участники – 3 Призеры-2 Победители -0	Участники – 3 Призеры-2 Победители-1
История	Участники – 0 Призеры- Победители -1	Участники – 0 Призеры- Победители -	Участники – 0 Призеры-1 Победители -
Обществознание	Участники – 1 Призеры- Победители -1	Участники – 1 Призеры- Победители -	Участники – 1 Призеры-1 Победители -
Английский язык	Участники – 1 Призеры-0	Участники – 1 Призеры-0	Участники – 1

	Победители -	Победители -	Призеры-0 Победители -
Физкультура	Участники – 2 Призеры-1 Победители -0	Участники – 2 Призеры-1 Победители -0	Участники – 2 Призеры-1 Победители - 0
Биология	Участники – 2 Призеры-0 Победители -	Участники – 2 Призеры-0 Победители -	Участники – 2 Призеры-1 Победители -
Литература	Участники – 1 Призеры--0 Победители -1	Участники – 1 Призеры--0 Победители -1	Участники – 1 Призеры--0 Победители - 1
Русский язык	Участники – 1 Призеры-0 Победители -0	Участники – 1 Призеры-0 Победители -0	Участники – 1 Призеры-0 Победители - 0
Экология	Участники – 2 Призеры-1 Победители -0	Участники – 2 Призеры-0 Победители -1	Участники – 2 Призеры-1 Победители - 0

Региональный этап:

2022-2023 - участник - 1

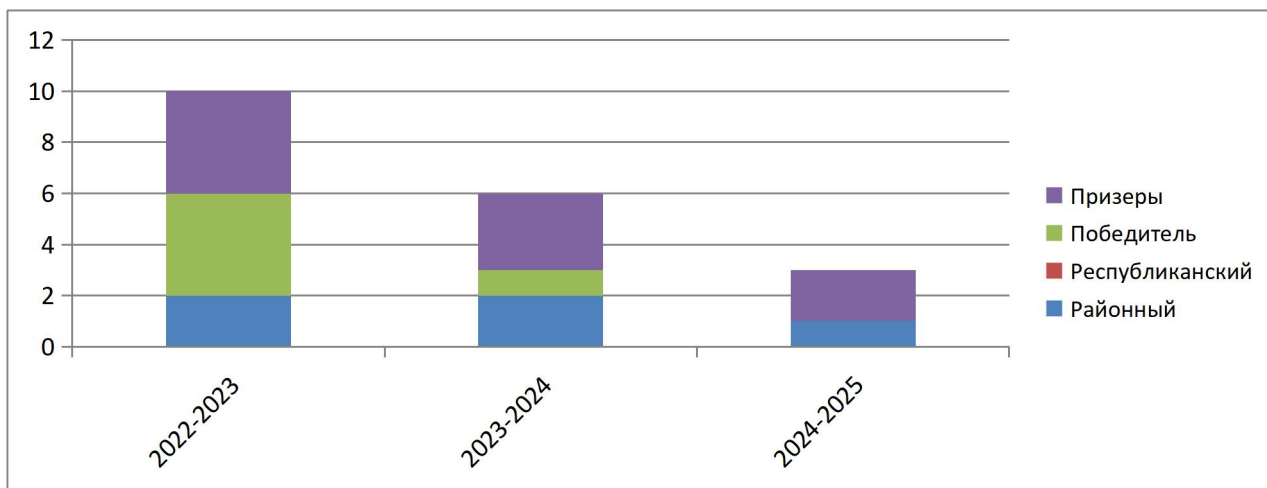
2023-2024- участник - 2

2024-2025-участник - 1.

Заключительный этап: участников нет

**Результаты участия обучающихся МОБУ СОШ им. М.Х.Губайдуллина с.
Уршакбашкарамалы в предметных олимпиадах**

Учебный год	Уровень	Победители	Призеры
2022-2023	Муниципальный	3	3
2023-2024	Муниципальный	3	2
2024-2025	Муниципальный	1	3



5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики Башкортостан. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и социально - экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на старшей ступени обучения.

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2025 году выглядит следующим образом:

9 класс 6 выпускников, из них:

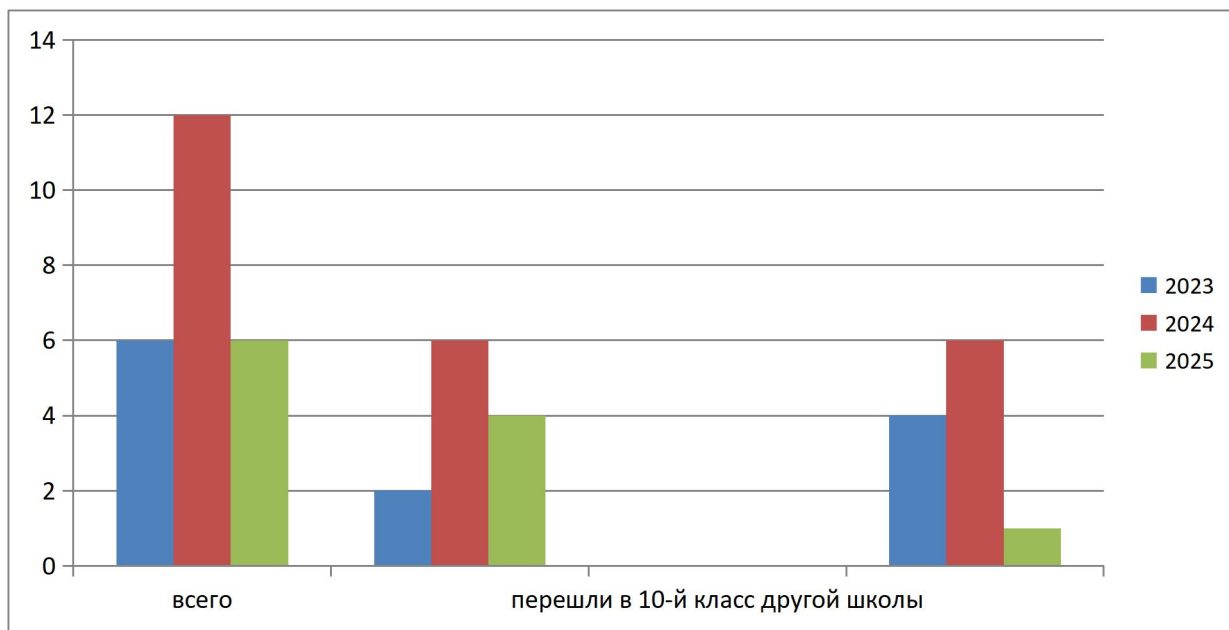
- поступили в средние профессиональные училища – 2 чел.
- продолжают обучение в 10 кл. – 4 чел.

11 класс – выпускников - 4.

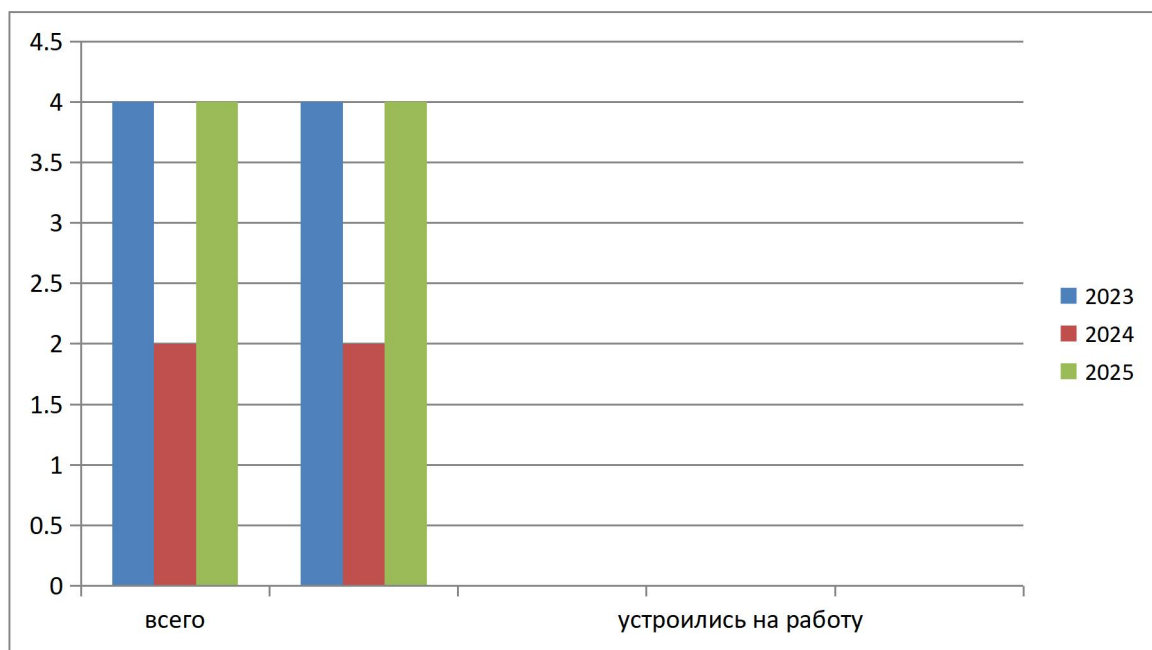
Сравнительный анализ трудоустройства выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по
2023	6	2	0	4	4	4	0	0	0
2024	12	6	0	6	2	2	0	0	0
2025	6	4	0	1	4	4	0	0	0

Основная школа



Средняя школа



6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Габдрафикова А.Р. (1 класс), Ахметзянова З.Ф. (2 класс), Сахаутдинова Э.М. (3 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (6);
- на уровне классов разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы); (проведенные зам по ВР, советником дир.) «Встречи с участниками СВО» (8–11 кл); акции «Письмо Герою»; организации сбора гуманитарной помощи; «Уроков мужества».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2025 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 2 музейных урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2025 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Нурмухаметова Г.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых». Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОБУ СОШ им.М.Х.Губайдуллина с. Уршакбашкарамалы введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ СОШ им.М.Х.Губайдуллина с. Уршакбашкарамалы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Синакаева Л.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Мигранова Л.С..
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 38 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Синакаева Л.М.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2025–27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формы организации внеурочной деятельности обучающихся

К формам внеурочной деятельности обучающихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.

В этом году обучающиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и в субботниках села. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность классных руководителей.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- соревнования по баскетболу;
- участие в соревнованиях по шашкам;
- соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический осенний кросс;

Регулярно обновляются стенды - «Физкульт-у-раа!», а также текущая актуальная информация – рекорды гимназии, итоги соревнований.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных обучающихся и выступления на родительских собраниях. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекциям, беседам, формирующим потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений

В 2025 году в нашей гимназии продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В рамках этой программы в гимназии:

- была организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность обучающихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений.

В нашей гимназии есть один ученик, состоящих на внутришкольном учете .

Обучающиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании:

- «Мир без наркотиков –территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

За прошедший учебный год Советом профилактики проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости обучающихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Профилактика правонарушений осуществляется в школе на основе программ «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения». Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; работа с детьми девиантного поведения, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости обучающихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

Мониторинг правонарушений

Кол-во правонарушений и преступлений	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Правонарушения	0	0	0
Преступления	0	0	0

5.1.Работа с родителями

На начало 2025 года были изучены семьи обучающихся, их социальный состав – 11 учебных классов с общей численностью 62 чел. из 42 семей.

№ п/п	Статус семьи	2024/2025 уч.г.
1	Неполные семьи	21,6 %

2	Многодетные семьи	46.6%
3	Малообеспеченные семьи	46.6%
4	Семьи с детьми-инвалидами	4.6%
5	Семьи с опекаемыми детьми	2.3%
6	Неблагополучные семьи	2.3%

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2024/2025 уч. г.
1	Работники СПХ	10%
2	Работники бюджетной сферы	30%
3	Не работают или не имеют постоянной работы	25%
4	Работники коммерческих и некоммерческих организаций	35%

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты и Совет родителей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории по следующим темам:

1 – 4 классы

1. Роль семьи в воспитании младшего школьника (декабрь).
2. Родная речь, её роль в дошкольные годы и первые годы обучения (февраль).
3. Воспитание положительного отношения к труду как к одной из важнейших ценностей жизни (апрель).

5 – 6 классы

1. Особенности адаптационного периода при переходе в основную школу (декабрь).
2. Авторитет родителей, его источники, прочность. Умение пользоваться родительской властью (декабрь).
3. Культура желаний подростков. Ограничение и дисциплина желаний – важное условие правильного воспитания (февраль).
4. Как развивать у ребёнка работоспособность (апрель).

7 - 8 классы

1. Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений (декабрь).
2. Психолого-педагогические особенности подросткового возраста (февраль).
3. Ответственность – безответственность. Надо ли с этим бороться? (апрель).

9 -11 классы

1. Профессиональное самоопределение старшеклассников (декабрь).
2. ПрофорIENTATION старшеклассников (февраль).
3. Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии (апрель).

5.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные

на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся имеет

Тип учреж дения	Уровни развития детей (количество и процент)																	
	За 2022-2023 учебный год						За 2023-2024 учебный год						За 2024-2025 учебный год					
	Высоки й		Средний		Ниже среднего		Высокий		Средний		Ниже среднего		Высокий		Средни й		Ниже средне	
	К- во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К- во	%	К- во	%
Начал	15	50	12	40	3	10	14	48	12	41	3	100	14	48	12	41	3	10
Осно	18	30	39	65	3	5	10	17.8	42	75	4	7.1	10	17.8	42	75	4	7.1
Сред няя школ а	5	100	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-

достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

В рамках внеурочной деятельности работает кружок «Серебряный мяч»(рук. Нургалиев Р.В.) для старших классов.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности. Реализуется проект «Школа – территория здоровья»

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно низкого роста и избыточного веса, является нарушение режима питания, хронические заболевания и нарушения обменных процессов в организме. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза (астигматизм, спазм аккомодации), болезни костно-мышечной системы (плоскостопие).

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся снизился показатель травматизма среди обучающихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья обучающихся

Школа работает по пятидневной неделе в одну смену, между уроками 15 – минутные перерывы, во время которых осуществляется питание в столовой, организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий гимназия ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим во всей гимназии классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки».

2. Конкурс рисунков «Светофор».

3. Путешествие в страну дорожных знаков КТД с учащимися 1 класса.

4. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения».

5. Организована встреча с родителями- водителями.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

6. Учтены обучающиеся, имеющие велосипеды.

7. Организовано выступление на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.

8. Викторина «Я и дорога»

9. Устный журнал с учащимися 5-8 классов « Знаки дорожные в нашем селе».

5.3. Дополнительное образование

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

№	Название кружка	Кол- во обучающихся
1	«Орлята России»	19
2	«Театр»	30
3	«Умелые ручки»	19
4	«Функциональная грамотность»	13
5	«Разговор о важном»	61
6	“Шахматы”	10
7	“Робототехника”	12
8	«Серебряный мяч»	10
9	«Финансовая грамотность»	5
10	«Функциональная грамотность»	24
11	«Занимательная химия»	15
12	«Россия- мои горизонты»	37

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается на школьном сайте.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить деятельность школы как социокультурного образовательного центра;
- расширить возможности школьного досугового центра на основе клубной деятельности и деятельности по интересам, а также внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,
- усилить работу школьного и классного самоуправления,

- разработать вопросы мониторинга воспитательной деятельности,
- усилить контроль администрации за организацией работы с родителями, в классах с низким уровнем посещения родителями родительских собраний.

7. Методическая работа школы

Главными формами методической работы в школе в 2025 году были: работа межшкольных методических объединений, педсовет, совещания при директоре, посещение уроков и внеклассных мероприятий, повышение квалификации, вовлечение учителей к участию в различных конкурсах, аттестация.

Методическая работа была направлена на решение следующих проблем:

- выработка общих позиций по актуальным проблемам обучения и воспитания;
- анализ результатов учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителей;
- создание эффективной системы работы учителей по подготовке старшеклассников к государственной итоговой аттестации;
- повышение компетентности педагогов в области информационных технологий.

Учителя работали в составе межшкольных методических объединений: учителей начальных классов, учителей математики, физики, информатики, химии и биологии, учителей английского языка, русского языка и литературы, учителей родных языков, учителей истории, географии, учителей ИЗО, музыки и технологии, учителей физкультуры.

В течение учебного года каждый педагог работал над своей темой самообразования и повышали свою квалификацию. Проходили аттестацию учителя Муллагалиева А.Д., Нургалиева Г.Т., Нургалиев Р.В. на высшую категорию.

В центре внимания коллектива в этом учебном году был блок вопросов, связанный с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в основном звене. На заседаниях ММО изучались новинки литературы по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Главными задачами педсовета являются: объединение усилий педколлектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта. Проведенные педсоветы выявили проблемы в педагогической деятельности коллектива школы и наметили пути их решения. Итоги и анализ решения предыдущего педсовета обсуждался систематически на каждом совете. При проведении педагогических советов применялись различные формы и методы организации деятельности педагогов. Выполнение решений отразилось на качестве преподавания и воспитания обучающихся.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности школьных методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

ШМО учителей участвуют в организации промежуточного и итогового контроля, конкурсах, олимпиадах, обсуждают вопросы, связанные с ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, заслушивают отчеты учителей по темам самообразования. Все педагоги школы работают над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Курсовую подготовку проходят все члены педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренней системой оценки качества образования определены направления работы:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется через систему мониторинга. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях, проходящих в рамках годового плана работы. Результаты информационно-аналитической деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, а также анализом работы за год.

В школе сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательного процесса, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется:

- положением о внутришкольном контроле МОБУ СОШ им.М.Х.Губайдуллина с. Уршакбашкарамалы,
- планом ВШК, «Положением о внутренней системе оценки качества образования»,
- осуществляется на основе годового и календарного планов работы,
- учебно-воспитательным планом работы.

Оценка качества образования осуществляется членами администрации гимназии, совместно с педагогами, родителями/ законными представителями, представителями трудового коллектива ОУ.

Направления оценки качества образования:

- учебный план
- расписание уроков
- качество преподавания
- оценка кадрового состава
- мониторинг уровня успеваемости,
- мониторинг качества знаний по предметам за четверть/ полугодие, год
- мониторинг внеурочной занятости
- преемственность образовательных программ
- качество образования выпускников
- участие и достижения обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях (муниципальный, региональный)

- уровень воспитанности
- уровень адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов
- степень удовлетворенности родителей/ законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, , внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- анализ работы с классным журналом.

Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

При проведении анализа контроля особенно важным было накопление информации о динамике качества знаний, выработка мер по устранению типичных ошибок, некоторых трудностей при усвоении материала.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Уровень обученности обучающихся 2- 10 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (четвертных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль и изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору

Был посещен ряд уроков учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела обучающихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

9. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в школе работает 13 педагогических работников. Из них 12 человек с высшим профессиональным образованием, 1 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 - I категорию. 1 человек присвоен званием "Почетный работник общего образования РФ", 1 человек награжден нагрудным знаком "Отличник образования Республики Башкортостан" и 2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Башкортостан. 1 человек входит в состав РПК по проверке развернутых ответов по обществознанию. В 2025 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли все педагоги школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

Категория работников	Общее количество работников
Учителя 1-4 классов	4
Учителя 5-11 классов	9
Всего	13

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		13	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	90%
	со средним специальным образованием	1	10%
Квалификационные категории	Высшая	12	90%
	Первая	1	10%

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0%
	5-10 лет	1	15%
	10-20 лет	1	15%
	свыше 20 лет	9	70%
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник образования РБ»		2	15 %

План - график аттестации учителей

№	ФИО	Имеющаяся квалификационная категория	Основание	Дата прохождения очередной аттестации
1.	Абдрахимов Фирдаус Расулович	Высшая	Приказ МО РБ от 22.03.2022г. №570,	Февраль 2027 г.
2.	Антонов Юрий Владимирович	Высшая	Приказ по МО РБ от 22.03.2022г. № 570	Февраль 2027 г.
3.	Батршина Лидия Абдрахмановна	Высшая	Приказ МО РБ от 21.10.2022г. №2646	Октябрь 2027 г.
4.	Габдрафикова Алия Равилевна	Высшая	Приказ МО РБ от 22.03.2022 г. №570	Февраль 2027 г.
5.	Кучкарова Ирина Гатиновна	Высшая	Приказ М О РБ от 19.05.2025г. №752,	МАй 2029 г.
6.	Муллагалиева Айгуль Джоновна	Высшая	Приказ МО РБ от 22.03.2024г. №591	Март 2029г.
7.	Нурмухаметова Гузалия Фатиховна	Высшая	Приказ МО РБ от 15.12.2023г. №2960	Декабрь 2028 г.
8.	Мигранова Ляйсан Саматовна	Первая	Приказ МО РБ от 15.12.2023 № 2960	Декабрь 2028 г.
9	Нургалиева Гульсия Тимербулатовна	Высшая	Приказ МО РБ от 18.12.2024г. №2656,	Декабрь 2029 г.
10.	Нургалиев Рафис Вакилевич	Высшая	Приказ МО РБ от 18.12.2024г. №2656,	Декабрь 2029г.
11.	Рамазанова Флюза Инсафовна	Высшая	Приказ МО РБ от 19.06.2023г. № 1503	Июнь 2028г.
12.	Сахаутдинова Эльмира Мидхатовна	Высшая	Приказ МО РБ от 17.05.2024г. № 1023	Май 2028г.
13.	Синакаева Лилия Мидхатовна	Высшая	Приказ МО РБ от 21.02.2022г. № 321	Февраль 2027г.

**Курсы повышения квалификации педагогами по состоянию
30.12.2025 г.**

№	ФИО	Дата прохождения	Программа
1	Абдрахимов Фирдаус Расулович	01.04.2024-22.04.2024	Формирование профессиональной компетентности учителя в центрах образования «Точка роста»
		11.07-17.07.2024	Преподавание учебного предмета «Труд» (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП
		24.02-02.03.2025	Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС
		09.10-13.10.2024	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»

		08.09. 2025 – 26.09.2025	Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика»
2	Антонов Юрий Владимирович	23.09. 2024 – 07.10.2024	Достижения предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
		11.09.2024- 17.09.2024у	«Безопасность информационной среды в образовательных организациях»
3	Батршина Лидия Абдрахмановна	30.10. 2023 – 10.11.2023	«Содержательные аспекты методики преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, и ФООП»
4	Кучкарова Ирина Гатиновна	16.07- 31.07.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы
		20.02- 06.03.2024	Защита персональных данных в образовательных организациях
		27.02- 13.03.2024	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
		25.02. – 13.03.2024	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
5	Мигранова Ляйсан Саматовна	02.02.2025- 14.02.2025	Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития
		06.04.2025- 27.04.2025	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы в рамках обновленных ФГОС
		02.02.- 26.02.2025	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций: требования и практика
		09.02 - 18.02.2025	Нормативно-правовое управление образовательной организацией
6	Габдрафикова Алия Равиловна	07.11.2023- 22.11.2023	«Содержательные аспекты методики преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, и ФООП» «Функциональная грамотность на уроках английского языка»
7	Нурмухаметова Гузалия Фатиховна	14.10- 11.11.2025	Основы взаимодействия с общественными организациями
		20.10- 24.11.2025	Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»
		25.02.2024 –	Деятельность классного руководителя в

		13.03.2024г.	соответствии с ФГОС в условиях современной школы
		25.02. – 13.03.2024	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
		26.02.2024 – 13.03.2024	Организационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения
8	Муллагалиева Айгуль Джоновна	01.04.2024 – 22.04.2024	Формирование профессиональной компетентности учителя в центрах образования «Точка роста»
		11.12. 2023 – 23.12.2023	Преподавание биологии в условиях реализации обновленных ФГОС
		15.11.2023 – 28.11.2023	Предметно-методические и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО
		09.11.2023 – 18.11.2023	Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО
9	Нургалиева Гульсия Тимербулатовна	02.02- 21.02.2025	Современные методы обучения учебному предмету «Химия» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования
		22.10 – 12.11.2023	Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС
		12.02.2025 – 05.03.2025	Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста»
		09.11.2023 – 18.11.2023	Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО
		13.11.2023 – 25.11.2023	Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса
10	Нургалиев Рафис Вакилевич	16.02- 10.03.2025	Организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО
		29.11.2023 – 01.12.2023	«Правила пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»
11	Рамазанова Флюза Инсафовна	22.10 – 12.11.2023	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в ОО»
		20.09.2022 – 24.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы
		04.03 – 10.03.2025	Классное руководство по ФГОС
12	Сахаутдинова	23.09-	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в

	Эльмира Мидхатовна	05.10.2024г.	учебно-методических комплектах(на примере УМК «Школа России»)
13	Синакаева Лилия Мидхатовна	23.01.2023- 26.01.2023	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации
		01.02- 27.02.2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России в свете требований обновленного ФГОС ООО
		01.02.2023- 22.02.2023	Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО
		19.02.2025- 25.02.2025	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии
		19.02. – 25.02.2025	Классное руководство по ФГОС

0. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 3872 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 1850 единиц в год.

Объем учебного фонда - 1827 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	1827	1220
2	Педагогическая	138	42
3	Художественная	2015	240
4	Справочная	304	35
5	Языковедение, литературоведение	150	40
6	Естественно - научная	70	15
7	Техническая	65	9
8	Общественно – политическая	50	15

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека -110 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 7 человек в день.

11. Оценка материально-технической базы

В школе установлена пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 181кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 12 компьютеров, 1 компьютерный кабинет со стационарными ПК. 100 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Компьютерной техникой оснащены все кабинеты

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МОБУ СОШ им. М.Х.Губайдуллина с. Уршакбашкармалы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 50 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

Общая площадь: 1897,8 кв.м.

Количество учебных кабинетов: 14

Спортивный зал: 171 кв.м.

Обеденный зал: 52 кв.м.

Библиотека: 46 кв.м.

Кабинет информатики и ИКТ и образовательно-электронные ресурсы 1

Наличие электронных учебников, справочников, книг: 120

Наличие медиатеки, электронной почты, сайта: имеется

Наличие техники:

- музыкальная аппаратура - 1;
- компьютер- 12;
- ноутбук- 9;
- мультимедийный проектор – 3;
- интерактивная доска- 1;
- МФУ – 5;

Наличие транспорта - 2 школьных автобуса

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Школьная столовая расположена в здании школы. Ежедневно в столовой питаются все обучающиеся. Столовая обеспечена в достаточном количестве кухонной посудой, моющими и дезинфицирующими средствами. Питание обучающихся организует повар, прошедший курс переподготовки в марте 2023 года, имеющий специальное образование. Блюда готовятся на печи и на электрической плите. В питании в основном используются овощные блюда, блюда из крупяных, макаронных изделий. Замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию столовой, организации горячего питания нет.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В начале учебного года издан приказ по школе о мерах по технике безопасности. Своевременно проводятся вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Перед экскурсиями, поездками обучающихся издаются приказы, назначаются ответственные учителя за жизнь и здоровье детей. На уроках физики, химии и трудового обучения систематически проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках, организованы занятия по изучению правил дорожного движения в 1-11-х классах. В школе на каждом здании имеется план эвакуации детей на случай пожара, учителя знают свои обязанности на случай пожара. Ведутся журналы инструктажа с учащимися при

проведении уроков, внеклассных мероприятий. Соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются 14 огнетушителей, 4 молниеотводов, пожарная сигнализация.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МОБУ СОШ им.М.Х.Губайдуллина с. Уршакбашкарамалы показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2026 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО,
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	62
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	19
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	31
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	12
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	41 ученика (52%)

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 учеников (75%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	16 ученика 26% 2 ученика (3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (85%)
– первой		1 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10(77%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.